

解答例

P.1

喜楽研の 算数補助プリント ~1年~

2020年度から、新学習指導要領による学習が本格実施されます。今回の新学習指導要領では、「主体的・対話的で深い学び」が大きな観点となっています。「思考力」「表現力」「判断力」も問題を解く中で培う必要があります。そこで、本書でも、基本的な知識理解を生かして、子どもたちが一歩深く考え、また楽しく取り組めるような問題を中心に掲載してみました。子どもたちが様々な方法で「答え」を見つけ出し、多様な考えが育まれることを望みます。

10までの かず

□にはいる かずをかきましょう。

① □にはいる かずをかきましょう。

② たて、よこ、ななめに 10を みつけて、せんで かこみましょう。かこめない かずを □に かきましょう。

たしざん (1)

③ おもてに しき、うらに こたえを かいた カードを

④ ③、③の おもては それぞれ どんな しきに なるでしょうか。□に しきをかきましょう。 (①の たしざんは のぞきます。)

⑤ ③、③の おもては それぞれ どんな しきに なるでしょうか。□に しきをかきましょう。 (①の たしざんは のぞきます。)

⑥ たて、よこ、ななめに 10を みつけて、せんで かこみましょう。かこめない かずを □に かきましょう。

⑦ 1から 20までの かずを ばらばらに ひょうに いれました。★で かかれて いる 2つの かずを かきましょう。

⑧ □には 2, 4, 6, 8の どの かずを いれると、 こたえが 10より おおきく なるでしょうか。 □に かずをかきましょう。

⑨ こたえが 16に なる カードは どれでしょう。 ぜんぶに ○を つけましょう。

⑩ こどもが いちれつに ならんて います。ゆりさんは、 まえから 5にんめて うしろから 3にんめです。 こどもは ぜんぶで なんにん ならんて いるでしょうか。 □に ばんごうを かきましょう。

⑪ こどもが いちれつに ならんて います。ゆりさんは、 まえから 5にんめて うしろから 3にんめです。 こどもは ぜんぶで なんにん ならんて いるでしょうか。 □に ばんごうを かきましょう。

【解説】

- ① 何度も口に出して、順番を逆にした順序数も言えるようにしましょう。
- ② いくつといくつで10になるかは、「繰り上がりのあるたし算」や「繰り下がりのあるひき算」でとても大切になります。楽しく「10」を見つけていきましょう。
- ③ いくつといくつで7や8や9になるかの練習です。表を縦に見たり横に見たりして、きまりを見つけましょう。

P.2

ひきざん (1)

④ ① 10までの ひきざんで、こたえが 8に なる ひきざんの しきを 3つ かきましょう。

② 10までの ひきざんで、こたえが 7に なる しきは いくつ あるでしょうか。

⑤ こたえが 3に なる ところに いろを めりましょう。

⑥ かかれて いる どうぶつは なんでしょう。けいさんを した こたえの かずに あてはまる ひらがなを したの ひょうから みつけ、どうぶつ の なまえを かきましょう。

⑦ たしざんの こたえは 10です。□の かずは いくつでしょう。□にはいる かずを かきましょう。

⑧ こどもが いちれつに ならんて います。ゆりさんは、 まえから 5にんめて うしろから 3にんめです。 こどもは ぜんぶで なんにん ならんて いるでしょうか。 □に ばんごうを かきましょう。

⑨ こたえが 16に なる カードは どれでしょう。 ぜんぶに ○を つけましょう。

⑩ こどもが いちれつに ならんて います。ゆりさんは、 まえから 5にんめて うしろから 3にんめです。 こどもは ぜんぶで なんにん ならんて いるでしょうか。 □に ばんごうを かきましょう。

【解説】

- ④ 「答えが8になるひき算は3こ、7になるのは4こ」から、続けて答えが6になるひき算は5こ、答えが5になるひき算は6こと考えることができます。
- ⑤ 10までのひき算の練習を楽しみましょう。
- ⑥ どんな動物が見つけれられるでしょうか。10より大きい数のたし算・ひき算の練習を楽しみましょう。

P.3

10より おおきい かず

⑦ 1から 20までの かずを ばらばらに ひょうに いれました。★で かかれて いる 2つの かずを かきましょう。

⑧ □には 2, 4, 6, 8の どの かずを いれると、 こたえが 10より おおきく なるでしょうか。 □に かずをかきましょう。

⑨ こたえが 16に なる カードは どれでしょう。 ぜんぶに ○を つけましょう。

⑩ こどもが いちれつに ならんて います。ゆりさんは、 まえから 5にんめて うしろから 3にんめです。 こどもは ぜんぶで なんにん ならんて いるでしょうか。 □に ばんごうを かきましょう。

⑪ こどもが いちれつに ならんて います。ゆりさんは、 まえから 5にんめて うしろから 3にんめです。 こどもは ぜんぶで なんにん ならんて いるでしょうか。 □に ばんごうを かきましょう。

【解説】

- ⑦ 20までの数を順序よく見つけていきます。声に出して、1から順に言っていきます。
- ⑧ 繰り上がりのあるたし算の理解を深めます。また、「3と7で10」というふうな「いくつで10」を頭の中に入れておくことが大切です。
- ⑨ カードのならばを縦・横・斜めに見て、きまりを見つかることもできます。

P.4

ひきざん (2)

⑩ ひきざんの こたえの ちいさい しゅんに ならべましょう。こたえの ひらがなを かきましょう。

⑪ つぎの ひきざんの なかで、こたえが 10より ちいさく なるのは どれでしょう。 □に ばんごうを かきましょう。

⑫ こたえの おおきいほうに ○を つけましょう。

⑬ こどもが いちれつに ならんて います。ゆりさんは、 まえから 5にんめて うしろから 3にんめです。 こどもは ぜんぶで なんにん ならんて いるでしょうか。 □に ばんごうを かきましょう。

⑭ こどもが いちれつに ならんて います。ゆりさんは、 まえから 5にんめて うしろから 3にんめです。 こどもは ぜんぶで なんにん ならんて いるでしょうか。 □に ばんごうを かきましょう。

【解説】

- ⑩ ひき算の練習を楽しみましょう。
- ⑪ 繰り下がりのあるひき算と繰り下がりのないひき算の区別ができるようにしましょう。
- ⑫ ひき算のひく数が小さい方が答えは大きくなり、ひかれる数が大きい方が答えは大きくなります。
- ⑬ たし算とひき算の複合問題でもあり、3つの数のたし算の練習にもなります。□の数をどうやって求めたのかを順序立てて説明してみましょう。
- ⑭ 5 + 3 = 8 と答える子どももいます。絵や図などをかいて考えさせるとよいでしょう。

P.5

**おおきさくらべ**

15 アと イでは、どちらが ひろいでしょうか。  
に ばんごうを かきましょう。

① アが ひろい  
 ② イが ひろい  
 ③ おなじ

16 アと イでは、どちらが ながいでしょうか。  
に ばんごうを かきましょう。

① アが ながい  
 ② イが ながい  
 ③ おなじ

**20より おおきい かず**

17 0から 100までの カードを ならべています。  
 ① 55と ② 73の カードは それぞれ ア、イ、ウ、エの どこに ならべたら いいでしょうか。

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25				
30	31	32	33						
60									
90									
100									

① 55 **イ**      ② 73 **ウ**

もんだいの こたえを かいた あと、なぜ そうかんがえたのか、おともだちや、おうちの人 に せつめいしましょう。

【解説】

- 15 見た目ではアが広く感じられますが、マス目を数えて同じ広さであることを確かめます。  
 16 見た目ではイが長く感じられますが、線の数を数えてアの方が長いことを確かめます。  
 17 表を縦や横に見て、きまりを考えます。縦に見たら一の位は同じ数で、横に見たら十の位は同じ数になります。

P.6

**20より おおきい かず**

18 さいふに 30えん もって いました。おばあちゃんから 40えん もらったので、ぜんぶの おかねで おやつを 2つ かいました。なにを なにを かつたでしょうか。  
に ばんごうを かきましょう。

① あめ 20えん      ② ガム 30えん  
 ③ グミ 50えん      ④ スナック 60えん

① と ③

**とけい (2)**

19 けいごさんは、でんしゃに まにあうでしょうか。とけいを みて こたえましょう。

でんしゃの しゅっぱつする じこく      けいごさんが えきに ついた じこく

こたえ **まにあう**

**かたち**

20 の いろいた 4まいを ならべて できる かたちは どれでしょう。□に ばんごうを かきましょう。

①      ②      ③      ④

①

もんだいの こたえを かいた あと、なぜ そうかんがえたのか、おともだちや、おうちの人 に せつめいしましょう。

【解説】

- 18 30円もっていて40円もらうと  $30 + 40 = 70$  70円になります。2つでちょうど70円になるのは、あめ20円とグミ50円  $20 + 50 = 70$  です。  
 19 時計をよむ練習です。電車の出発時刻が8時5分、駅に着いた時刻は7時55分。時計を見て、どちらが早い時刻か判断します。  
 20 ②は5枚、③は3枚、④は6枚でできた形です。形に線をひいて考えてみましょう。