

喜楽研の 算数補助プリント ～4年～

2020年度から、新学習指導要領による学習が本格実施されます。

今回の新学習指導要領では、「主体的・対話的で深い学び」が大きな観点となっています。「思考力」「表現力」「判断力」も問題を解く中で培う必要があります。

そこで、本書でも、基本的な知識理解を生かして、子どもたちが一歩深く考え、また楽しく取り組めるような問題を中心に掲載してみました。子どもたちが様々な方法で「答え」を見つけ出し、多様な考えが育まれることを望みます。

名前： _____

1けたでわるわり算

- 次の筆算で、商が2けたになるのは、□に1～9のどの数をあてはめたときですか。

$$3 \overline{) \square 60}$$

答え と

2けたでわるわり算

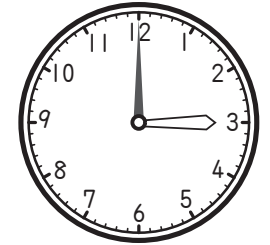
- 次の筆算であまりが1になるのは、□がどんな数のときですか。

$$64 \overline{) 76 \square}$$

答え

名前： _____

角



- ① 時計の短いはりが1時間で回る角度は何度でしょう。

ア 20° イ 30° ウ 45°

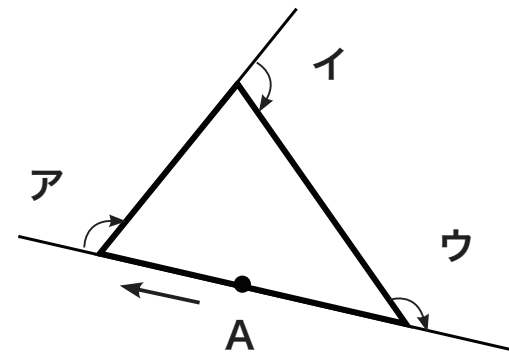
答え

- ② 長いはりが1分で回る角度は何度でしょう。

ア 6° イ 9° ウ 12°

答え

- ② 三角形の道をAから出発し、1周してAにもどります。とちゅうで曲がった角度ア、イ、ウをたすと何度になるでしょう。



ア 180° イ 270°

ウ 360° エ 450°

答え

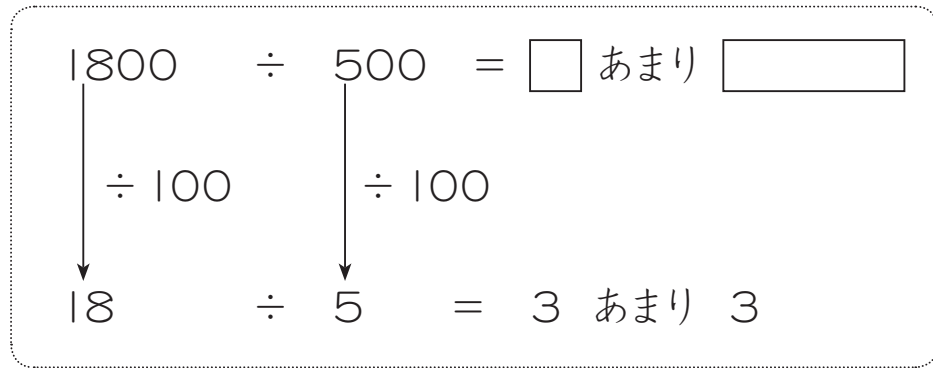
問題の答えを書いたあと、なぜそう考えたのか、お友だちや、おうちの人に説明しましょう。

名前： _____

2けたでわるわり算

- ひろきさんは、 $1800 \div 500$ の計算を下のように $18 \div 5$ として考えて計算しました。
正しい答えはどれでしょう。

ア 3あまり3 イ 3あまり30 ウ 3あまり300



答え

小数

- $2.81 + 5.31 + 7.19$ の計算で、はじめに計算するとかんたんにできるのはどれですか。

ア $2.81 + 5.31$ イ $5.31 + 7.19$

ウ $2.81 + 7.19$

答え

名前： _____

がい数

- 子どもの会の34人で遠足に行く計画をたてています。1人分の電車代は620円です。全員の電車代を次のように見積もり、電車代は2万円あれば足りると考えました。この考えは正しいでしょうか。また、なぜそう考えたのかノートに書きましょう。

$600 \times 30 = 18000$

ア 正しい イ 正しくない 答え

分数

- \square にあてはまる数は何ですか。

① $\frac{11}{9}$ は1より \square 大きい数です。 答え

② $\frac{13}{9}$ は1と \square を合わせた数です。 答え

問題の答えを書いたあと、なぜそう考えたのか、お友だちや、おうちの人に説明しましょう。

名前： _____

名前： _____

分数

① ② ③ ④ ⑤ の4まいのカードの中から2まいを □ にあてはめて分数をつくります。

① いちばん大きい分数といちばん小さい分数は何でしょう。

ア いちばん大きい分数 $\frac{\square}{\square}$

イ いちばん小さい分数 $\frac{\square}{\square}$

② いちばん大きい^{たいぶんすう}帯分数といちばん小さい帯分数は何でしょう。ただし、帯分数の分数部分の分子は1とします。

ア いちばん大きい帯分数 $\square \frac{1}{\square}$

イ いちばん小さい帯分数 $\square \frac{1}{\square}$

② トランプのババぬきのように、同じ大きさの分数のカードをペアにして取っていき、1まいだけ残します。残るカードはどれでしょう。

ア $\frac{7}{3}$ イ $\frac{7}{5}$ ウ $1\frac{2}{3}$ エ $2\frac{1}{3}$ オ $1\frac{2}{5}$

答え

③ ②と同じようにして、1まいだけ残すにはオの□にはどんな数を入れたらよいでしょう。

ア $\frac{11}{6}$ イ $\frac{11}{8}$ ウ $1\frac{5}{8}$ エ $1\frac{5}{6}$ オ $1\frac{3}{\square}$

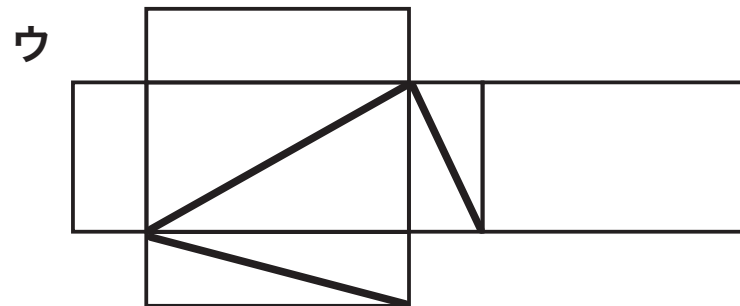
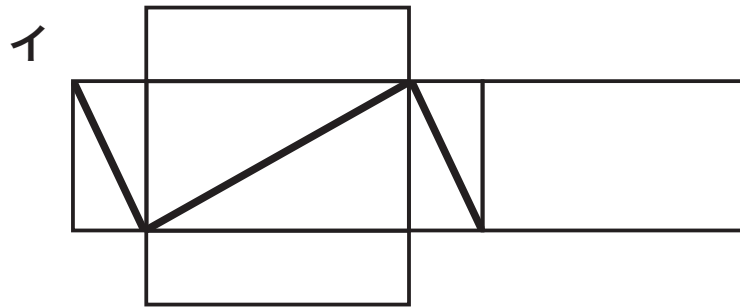
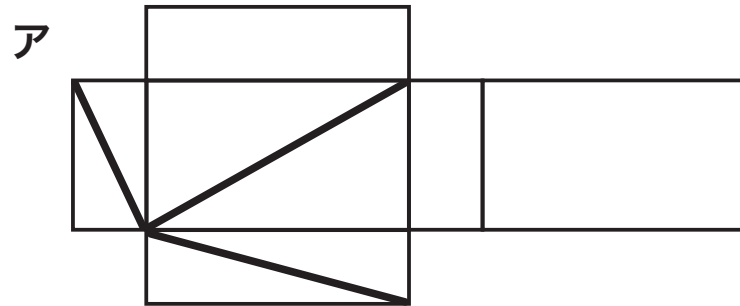
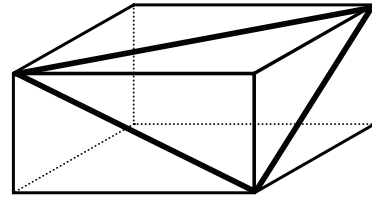
答え

問題の答えを書いたあと、なぜそう考えたのか、お友だちや、おうちの人に説明しましょう。

名前： _____

直方体と立方体

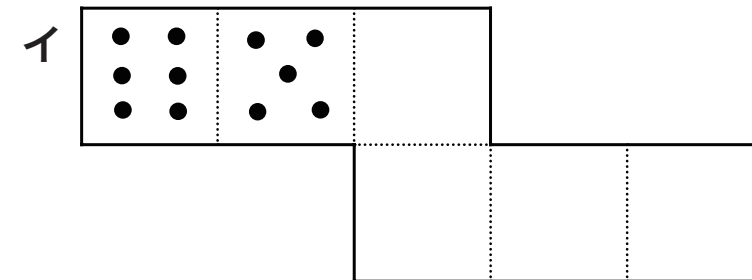
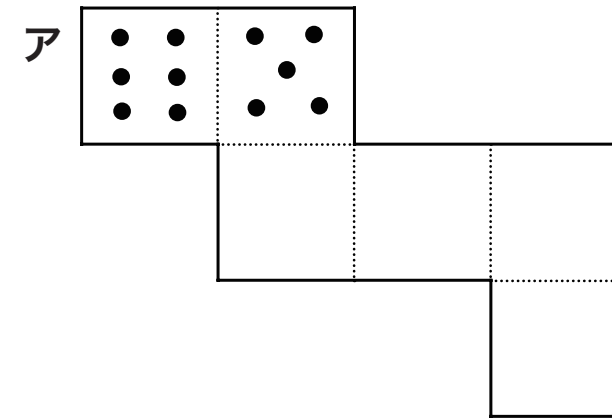
- ① 直方体の箱に右のようなもようをつけます。正しいてん開図はどれですか。



答え

名前： _____

- ② さいころは、立方体で向かい合う面の数の和は、7になっています。下のア、イのてん開図で の面と の面はそれぞれどこになるでしょう。



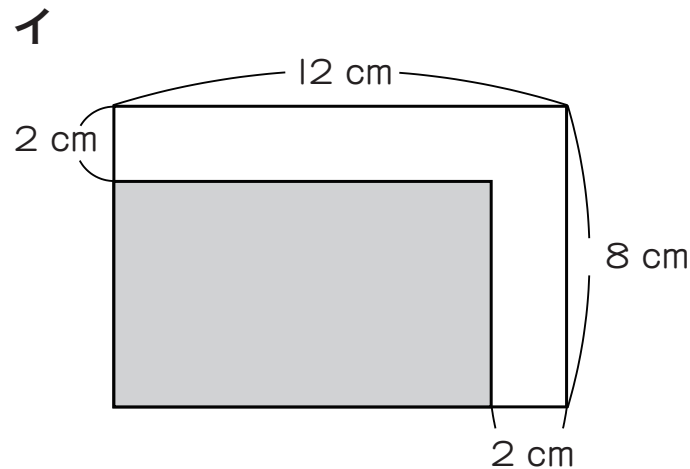
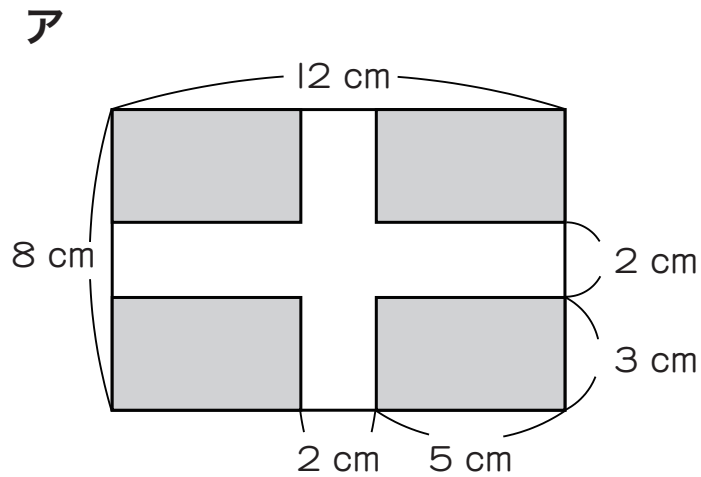
わからないときは、切りぬいて組み立ててみましょう。

問題の答えを書いたあと、なぜそう考えたのか、お友だちや、おうちの人に説明しましょう。

名前： _____

面積

- **ア**と**イ**では、色がついている部分の面積はどちらが広いですか。



色のついた部分を
1か所にまとめて
みよう。
どんな形に
なるかな。

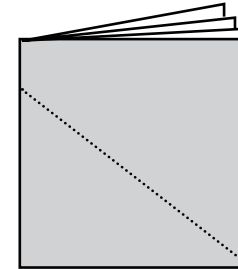


答え

名前： _____

形

- 正方形の折り紙を4つ折りにして、点線にそって切って広げてできる形は何でしょう。



- ア** 二等辺三角形 **イ** 正方形
ウ 直角三角形 **エ** ひし形

答え

式と計算

- 次の計算が成り立つように、○に +, -, ×, ÷ の記号を入れましょう。() は先に計算します。記号は何回使ってもよいことにします。

$$(1 \circ 2) \circ 3 \circ 4 = 5$$

答え

問題の答えを書いたあと、なぜそう考えたのか、お友だちや、おうちの人に説明しましょう。

名前： _____

つるかめ算

- ツルとカメが合わせて5ひきいます。足の数は全部で16本です。ツルは何わ、カメは何ひきいるのでしょうか。

ツル (わ)	5	4	3		
カメ (ひき)	0	1			
足の数 (本)	10				

ツル わ カメ ひき



ツルの足は2本、カメの足は4本だから…。

名前： _____

ニュートン算

- 毎日5こずつ実がなる不思議なドングリの木があります。このドングリの木に、40こドングリがなっている日から、毎日10このドングリをとって食べます。ドングリは何日でなくなるのでしょうか。

日	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
木になっているドングリ (こ)	40	35	30							
食べたあと木に残っているドングリ (こ)	30	25								

答え 日

問題の答えを書いたあと、なぜそう考えたのか、お友だちや、おうちの人に説明しましょう。